

„A bolygónak nincsen szüksége több (pénzügyileg) sikeres emberre. De kétségbeejtően szüksége van békességszerzőkre, gyógyítókra, restaurátorokra, mesemondókra és a színek és formák szerelmeseire. Olyan emberekre van szükség, akik jól érzik magukat honukban.”

(David Orr)

Tudatos környezetvédelemre nevelés

A környezeti nevelés napjainkban tág fogalomként értendő.

Beletartozik az olyan témakörökkel kapcsolatos tanítás és tanulás, mint az emberi tevékenységnek környezetre gyakorolt hatása:

- az emberi tettek és életmód okai és feltételei (egyéni és közösségi szinten egyaránt);
- mindez a múlt, jelen, jövő szempontjából, valamint gazdasági és társadalmi perspektívából vizsgálva;
- a környezet hatása a társadalmi környezetre, a társadalmi egyenlőtlenség, a környezeti fejlődést támogató értékek és normák;
- az emberek kapcsolata a természettel és a környezettel, stb.

A környezeti nevelés ilyen tág értelmezése a fenntarthatóságra nevelés.

Ennek alapfogalmai:

Az eltartóképesség fogalmának ismeretében belátható, hogy nem létezhet végtelen növekedés egy véges méretű bolygón.

A kölcsönös függés elvének ismerete elengedhetetlen ahhoz, hogy megértsük más életformák fontosságát és értékét.

Az elővigyázatosság elve figyelmeztet arra, hogy a véges, de végtelenül bonyolult ökoszisztémákba csak a szükséges mértékig avatkozzunk be.

Az alapvető emberi szükségletek megismerése mutathatja meg, miért és mekkora beavatkozás szükséges valójában.

A részvételi demokrácia, a felelősség a jövő nemzedékekért, a közjó és a helyi társadalom fogalmaival értelmezhetők a társadalmi igazságosság kérdései: hogy milyen elvek szerint vehetik igénybe a korlátos forrásokat egymással vetélkedő célok, értékek, nemzedékek képviselői.

Alapelv, hogy a környezeti nevelés élethosszig tartó folyamat.

A természetes és mesterséges környezettel kapcsolatos alapvető attitűdök már egészen korai gyermekkorban kialakulnak, ugyanakkor még az idősek szemlélete is alakulhat. A környezettudatos szemlélet elsajátításának feltétele, hogy az egyén tevékenyen kapcsolódjon be környezetének életébe, hiszen a cselekvésen keresztül értékrendszere is mintegy automatikusan módosul.

Célunk, hogy a környezeti nevelés korszerű szemlélettel és tartalommal valósuljon meg városunkban.

Feladatok:

Legyen összehangolt, céltudatos együttműködés a Polgármesteri Hivatal irodái (Oktatási, Egészségügyi), az önkormányzat bizottságai (Oktatási, Egészségügyi, Sport) között a program megvalósítására. A település oktatáspolitikai koncepciójában érvényesüljenek a környezeti nevelés követelményei.

Alakuljon ki hatékony együttműködés a helyi közösség tagjaival, az önkormányzat, a bizottság, a közoktatási intézmények, főiskolák, a termelési szféra vállalatai, a civil szervezetek, más közösségi csoportok és a média bevonásával.

Készüljön el egy összegzés, mely feltárja, mire támaszkodhatunk a környezetvédelmi célok megvalósításában, vagyis tartalmazza a helyi közösség erőforrásait.

A helyi közösségi erőforrások:

- a) a város természeti értékei (növény- és állatvilág, természetvédelmi terület, vizek, erdők, stb.)
- b) helyi szervek, hatóságok e témával foglalkozó hivatalok,
- c) civil és társadalmi szervezetek
- e) kis- és nagyvállalatok (laboratórium, szemszállítás,
- f) érdekes hobbival foglalkozó személyek , stb.

Legyenek hagyományosak a település lakóinak minél szélesebb körét megmozgató, a környezetvédelem jeles napjaihoz kapcsolódó, évről évre megrendezett városi környezetvédelmi programok. Ezek pozitív, figyelemfelkeltő, humoros, kreatív cselekvési mintákat, üzeneteket, csoportélményt közvetítsenek.

Létesüljön az önkormányzatnál környezeti nevelési alap, mely csak a korszerű szemléletű programokat támogatja, s melynek elosztása az érintettek bevonásával történik. Ösztönözze ez az iskolákat környezeti nevelési programjaik olyan megvalósítására, melyekkel közösségi célokat is szolgálnak.

Alakuljon környezetvédelmi munkaközösség a különböző korosztályok nevelőinek részvételével, összehangolva a különböző versenyeket, elősegítve a közös akciókat, a tapasztalatcseréket (városi, regionális, nemzetközi). Igényes konferencia, szakmai továbbképzés szervezésével segítse az ismeretek bővítését.

Szerveződjön egy csoport, mely megvizsgálja egy városi környezeti nevelési központ létrehozásának lehetőségét, mely szolgáltatásaival minden korosztály rendelkezésére áll. Ez az EU országokban jól működő és pályázatokkal támogatott oktatási forma. Szükséghatár adottságai lehetővé teszik ennek létrehozását.